

FRASES Y COMPORTAMIENTOS QUE DEBEMOS CUESTIONARNOS PARA COMBATIR LOS MICROMACHISMOS...

1) "Yo no soy feminista ni machista, yo creo en la igualdad":

Este es un error muy frecuente producto del desconocimiento. El Feminismo es un movimiento que reivindica la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. El machismo se conforma por actitudes, conductas y creencias de superioridad del hombre con respecto a la mujer.

2) "El lenguaje inclusivo es una tontería, acabaremos diciendo sillas y sillós":

El uso del lenguaje es importante en cuanto que con él construimos nuestro pensamiento y nuestra representación mental. Aquello que no se nombra, no se ve, y lo que no se ve, no existe. Nuestro lenguaje se ha regulado en base a los valores sociales y culturales dominantes patriarcales y androcéntricos, y es por esto por lo que debe ser cuestionado. Desde Ustea aconsejamos el uso de los términos genéricos, que se usan para hablar de ellas y ellos, (alumnado, profesorado, clase trabajadora, etc).



3) "No es acoso, es un piropo":

Un piropo es algo agradable que se dice a la cara de alguien conocido con respeto y con la intención de animar y/o agradar a la persona a la que se le está diciendo o mostrarle afecto. Silbar y/o gritar por la calle a una mujer desconocida, describir a una compañera de trabajo y ceñirnos en aspectos físicos solamente, es acoso verbal.

4) "Me da igual que sea un hombre o una mujer, lo que importa es la persona":

Este argumento es muy repetido en organizaciones políticas o sociales cuando se trata el tema de la paridad en listas o en cargos. Por cuestiones relacionadas con la educación, la socialización, los estereotipos y la falta de referentes es habitual que el protagonismo, el liderazgo y el poder de las organizaciones sea masculino. Herramientas paritarias como las listas cremallera fomentan una participación más igualitaria y representativa.

5) "También debería existir un día del hombre":

El 8 de marzo fue declarado el día Internacional de la Mujer Trabajadora por la ONU en 1975, actualmente es el Día Internacional de la Mujer. Conmemora las luchas de las mujeres obreras de principios del siglo XX, que reivindicaban sus derechos y la igualdad en la sociedad. Actualmente aún vivimos en una sociedad que oprime a las mujeres y en la que la desigualdad en el ámbito laboral, económico, político y familiar sigue siendo evidente, por lo que seguimos peleando y reivindicando nuestros derechos cada día y, en especial, el 8 de marzo.

6) "En mi puesto de trabajo se dan situaciones de desigualdad, tanto por parte de las mujeres como de los hombres".

Vamos a cuestionarnos algunas cosas, y pensemos de qué manera podemos conseguir que las cosas cambien.

- ¿En los cargos de mayor responsabilidad hay igual número de mujeres que de hombres? ¿Por qué?
- Si el cargo de directora/gerente lo ejerce una mujer, se suele decir eso de... "las mujeres con poder tienen mucho más peligro que los hombres". ¿A qué crees que se debe?
- En los claustros o reuniones de trabajadores/as, ¿quién habla más alto y toma la palabra en más ocasiones?
- ¿Se respeta la conciliación familiar? ¿Quiénes suelen solicitar la flexibilidad horaria para ello?
- ¿Existe brecha salarial entre hombres y mujeres?
- ¿Hay puestos de trabajo en los que la mayor parte de sus trabajadoras son mujeres? ¿Están relacionados con los cuidados y con la limpieza? ¿Están peor pagados que los trabajos más masculinizados?



Aspectos que debemos tener en cuenta con nuestro alumnado:

- ¿Te diriges a las chicas y a los chicos utilizando cualidades estereotipadas que puedan condicionarles? (Los chicos son más activos. Las chicas son más organizadas.)
- En el recreo: ¿Ocupan el mismo espacio los niños y las niñas en el patio? ¿Juegan a deportes ellas y ellos? ¿Qué deportes practican las alumnas, y cuáles los alumnos? ¿Los juegos son mixtos?
- Lecturas en el aula: (Infantil y Primaria): ¿Los libros que se leen en el aula perpetúan los estereotipos de género? (pensemos en los clásicos de Cenicienta, Blancanieves, etc.). Podemos huir de estos cuentos que hablan de amor romántico, y buscar otro tipo de libros con contenidos alternativos: Un cuento propio, Érase dos veces, Arturo y Clemenita, Rosa Caramelo, etc.
- (Primaria y Secundaria) ¿Has recomendado leer libros escritos por mujeres? ¿Has trabajado sobre científicas/escriptoras/inventoras/deportistas? Las niñas necesitan referentes femeninos distintos a los que habitualmente se conocen...
- En las fiestas que se celebran en el cole: ¿Disfrizamos a las niñas y a los niños con trajes distintos? ¿Alguna vez te ha surgido el problema de que un niño quiere llevar el disfraz de una niña o viceversa? Es mejor buscar un único traje para todos/as y evitar este tipo de conflictos.
- ¿Habláis en clase de la importancia de tratarse bien en las relaciones afectivas? Es importante trabajar la resolución pacífica de conflictos y el respeto mutuo desde edades tempranas.

PASOS A SEGUIR PARA SUMARSE A LA CAMPAÑA "ESPACIOS LIBRES DE MACHISMO"

1. Descargar y leer la carta de presentación del proyecto, el manifiesto y el cartel.
2. Convocar una asamblea para exponer la campaña a las compañeras y los compañeros de trabajo. Si acordáis ser un "Espacio Libre de Machismos", tendréis que establecer un día para hacer el acto solemne de colgar el cartel y leer el manifiesto públicamente. Se podría hacer un minuto de silencio en recuerdo de todas las mujeres asesinadas por violencia machista y seguidamente, leer el manifiesto y colgar el cartel. La adhesión a la campaña "Espacio libre de machismo" se puede hacer cualquier día de forma asamblearia.
3. Haced algunas fotos del acto, con las compañeras y los compañeros junto al cartel, para que quede constancia y mandadnos la información por mail a andalucialibredemachismo@ustea.net. Así os incluiremos en la "Red de espacios libres de machismo" y podréis compartir vuestra experiencia con otros centros de trabajo que también se hayan adherido a la campaña.

- 👉 Acceso a la carta de Presentación
- 👉 Acceso al Manifiesto
- 👉 Acceso al Cartel



www.ustea.es



Quando cuestionamos y señalamos el machismo que nos afecta día a día, que está cerca, que forma parte de nuestra vida... es cuando toca lidiar con los micromachismos. Desde el sindicato **USTEA** os animamos a poner os las **gafas violetas para observar lo que ocurre a vuestro alrededor, detectar las actitudes machistas, declarar vuestro centro educativo como ESPACIO LIBRE DE MACHISMO y comprometeros a trabajar para eliminar el sexismo y denunciar los casos de acoso.**

Hoy en día no es fácil declararse abiertamente machista, puesto que es una palabra que se relaciona con valores no deseados e incluso antiguos. Y eso no es por casualidad, es el fruto de la **lucha de las mujeres** durante siglos. Por eso el machismo se viste de nuevas formas, es menos evidente y trata de hacerse más sutil, pero su objetivo sigue siendo mantener los privilegios propios del patriarcado.

USTEA

www.ustea.es