

JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO

(Enseñanzas reguladas en el Decreto XXX/2016, de XXXXXXXXXXXXX, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en Andalucía)
(BOJA núm. xxx, de xx de xxxx de 2016)

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL/DE LA ALUMNO/A			
APELLIDOS Y NOMBRE		DNI/NIE	SEXO <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER
LUGAR DE NACIMIENTO	PROVINCIA	PAÍS	FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILIO			CÓDIGO POSTAL
LOCALIDAD		PROVINCIA	
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
NOMBRE DEL PADRE/ TUTOR/A		DNI/NIE	
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
NOMBRE DE LA MADRE/ TUTOR/A		DNI/NIE	
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	

2 DATOS DEL CENTRO			
CURSO ACADÉMICO 20..... /20.....		Nº I. ESCOLAR:	
CURSO:		GRUPO:	
CÓDIGO DE CENTRO:	NOMBRE DEL CENTRO:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:

3 RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN				
CURSO ACTUAL (1)				
MATERIAS	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	Observaciones (2)
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR				

(1) En el caso de que un/a alumno/a se traslade antes de la primera evaluación del primer curso se remitirá al nuevo centro el Informe correspondiente a 4º curso de E.S.O.

(2) En relación con objetivos no alcanzados de modo satisfactorio, con aquellas capacidades en las que el/la alumno/a destaca especialmente, con su esfuerzo e interés por las tareas escolares, etc.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO

[illegible]

5	GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE				
COMPETENCIAS CLAVE		Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede
1. Comunicación lingüística					
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología					
3. Competencia digital					
4. Aprender a aprender					
5. Competencias sociales y cívicas					
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor					
7. Conciencia y expresiones culturales					

6 MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS APLICADAS		
MATERIAS	DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS (4)	VALORACIÓN

(4) Indíquese: programa de recuperación de materias pendientes, programa de enriquecimiento curricular, programa individualizado de seguimiento de materias ya evaluadas positivamente, adaptación curricular por necesidades específicas de apoyo educativo, adaptación curricular por altas capacidades: enriquecimiento curricular, adaptación curricular por altas capacidades: ampliación curricular, exenciones de materias, fraccionamiento del currículo.

7 MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS QUE SE ESTIMAN NECESARIAS		
MATERIAS	DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS (4)	FINALIDAD

(4) Indíquese: programa de recuperación de materias pendientes, programa de enriquecimiento curricular, programa individualizado de seguimiento de materias ya evaluadas positivamente, adaptación curricular por necesidades específicas de apoyo educativo, adaptación curricular por altas capacidades: enriquecimiento curricular, adaptación curricular por altas capacidades: ampliación curricular, exenciones de materias, fraccionamiento del currículo.

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO
INFORME PERSONAL POR TRASLADO**

8	OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DE APRENDIZAJE

9	LUGAR, FECHA Y FIRMA
<p style="text-align: center;">En a de de</p> <p>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA TUTOR/A</p> <p style="text-align: center;">(Sello del centro)</p> <p>Fdo.: Fdo.:</p>	