



Un grupo de profesores interinos se manifiesta a las puertas del Parlamento de Andalucía, ayer. / CARLOS MÁRQUEZ

Docentes denuncian que la Junta no cubre las bajas

Sólo hubo sustituciones para un 20 por ciento de las necesidades

Sevilla Docentes de toda Andalucía, acompañados de miembros de asociaciones de padres y el sindicato Ustea, se concentran ayer ante el Parlamento andaluz para pedir a Educación que cubra las bajas del profesorado en los centros educativos, ya que, según afirman, en la actualidad deja sin cubrir las bajas de corta duración y sólo cubre un 10 por ciento de las de larga duración desde marzo.

Según indicó el portavoz del colectivo, Raquel Ruiz, desde septiembre de 2008 las bajas de larga duración «sólo se cubrían entre un 20 y un 30 por ciento», situación que se agravó tras la Semana Santa cuando «sólo se procuraron sustituciones para un 10 por ciento de las bajas». En lo que respecta a las de corta duración «jamás se cubren, de forma que se van encadenando durante meses», lamentó Ruiz.

También señaló que actualmen-

te hay unos 25.000 escolares sin profesor y subrayó que es una «paradoja» que la Administración educativa «se afane por ampliar el número de días lectivos y permanezcan inactivos ante el gran número de clases perdidos por los alumnos

Reunión con la Consejería

> Los sindicatos de la mesa sectorial se reúnen hoy con la Consejería de Educación para analizar el decreto que modifica el criterio para la ordenación y colocación del profesorado interino, y el del calendario y jornada escolar, que adelanta el inicio del mismo al día 7 de septiembre. José Blanco, de CCOO-A, valoró que Educación haya respondido con «premura» a los sindicatos.

andaluces debido a la falta de cobertura de las bajas».

Asimismo, afirmó que la partida presupuestaria destinada a las sustituciones de personal docente por la Consejería de Educación es «escasa». Según precisó, las provincias más afectadas por estas problemáticas son Málaga, Cádiz, Huelva y Sevilla. «Todo ello mientras hay más de 3.000 profesores en paro, entre interinos y aspirantes a interinidad, integrantes de las bolsas de trabajo», se lamentó.

La portavoz indicó que los representantes del colectivo fueron recibidos por los diferentes grupos políticos, que se comprometieron a estudiar la situación.

Ruiz recordó que el Defensor del Pueblo Andaluz, José Chamizo, ya señalaba en 2005 la necesidad de que Educación arbitrara un procedimiento para que «todas las bajas cuya existencia sea previsible tengan prevista su cobertura con la anticipación necesaria».

La ig desig



A DI
ALFO
LAZ

Pedro Tafur, hijo de un noble educado en la corte de Alfonso X el Sabio, la narración de su viaje por Europa y el Mediterráneo en 1436 y 1439 de la «El estado de caballería por su comienzo, más duradero que de la virtud; porque la virtud como su fundamento. Sus hijos se apartaron de los usos e merecieron ser cabeceras e grandes muchos». No andaba descaminado al elegir a los genes de la casta para convertirse en sangre y antes de ser heráldica, los nobles menos en la guerra más valerosos, los protectores de los pobres por eso merecidos. Luego, degenera.

Es de sobra conocida la técnica clasificatoria de gobierno y sus fines: la monarquía absoluta, degenera en la tiranía, la oligarquía, la teocracia, los gobiernos corruptos, da paso a la democracia, que al fin, la democracia puede ser una magia. Con la participación de los políticos que ver con maneras de gobierno.

Según el último informe de la CAS, «Educación de los padres españoles en los hijos de los colegios de esfuerzo en el conocimiento a que «convivir con gusto, evitando la tensión entre ellos en Andalucía quieren para su de buen rollo en el estudio; hasta tal punto entre nosotros literarista. Por el yoría de los educadores FUNCAS- recl